### いつでも災害に対する備えをしよう!



今年の夏は行動制限のない夏休みとなりました。 みなさんはどう過ごされましたか?この夏も猛 暑に加え、台風による新幹線運休など様々な被 こってしまいました。

商店街の取り組みは

ドマップ(大月市役所のホー から自宅周辺のハザードマッ 時に危険度が分かる。日 ムページより)。土砂災害 左図は都留高校周辺のハザー 大月商店街のお店ではど

いるのか、 事務用品を売っている、 います。誠実堂は、お店を 実堂では消火器を設置して てみました。まず、文具、 いお店について、少し聞い んな防災の取り組みをして 今回は、 お聞きしました。 都留高校から近

改めて防災や減災についてついて考えましょう。

定されました。今年はそれからちょうど100年となりま 日、関東大震災が起き、未曽有の被害がでたところから制 9月1日は防災の日となります。それは1923年9月1 えは大丈夫? えなかったりするのでとて も大事な対策ですよね。 好きなように防災の取り 屋製菓舗では、 あるそうです。

ん備

発行所

大月市

編集

山梨県立

都留高等学校

大月2丁目11-20

大月商店街では、火災に

メラのいとうなど様々な店

火災にもきちんと対策して

などはもちろん、かどや食

一や、イトウ理美容室、カ

を設置しています。やはり、 などを取り扱っている小松 ご大福の評判がいい和菓子 うです。お店を営業する際 が、消火器を置いているそ みはできないらしいのです と重くていざと言う時に使 特にご老人などは消火器だ には、火災に備える必要が 次は、いち 火災報知器 です。先程紹介した誠実堂 うものを開催していたよう いる誠実堂などです。また、 文具、事務用品を担当して 取り扱っているおおつき堂 盟店はインテリア・寝具を 7月1日 (土) ~8月5日 (土) にサマーセー

現在の 組

合、

いる家も多いでしょうが、 器などを設置していますか みなさんは、ご自宅に消火 良く備えているようです。 非常食や水などは用意して

借りているらしく、 自分で たいと思います。 についても紹介をしてい いう団体があり、 今回は、 大月商店街協同

月 商

店

街

とは

がこのサマーセー

ルに参加

していたようです。

その大月商店

街

取材・広告 希望の方は (木内)まで

# 都留高校新聞同好会

#### シリーズー都留高新闻の歴史⑩ 年 前 0 光生と 生 徒 0 闰 は

60

だろう 生徒とは?新聞部 月2日の都留高新聞のトッ 果次のようにまとめる. アンケートより」の見出 プ記事は「先生とは?私 は先生に何を求めているの 「アンケートを整理した結 和37年(1962)7 先生との座談会を望 生徒が先生に望む事 がいるがやめて欲しい」 とを平気で授業中話す先生 いて恥ずかしくなる様なこ 分の感情をあまり出さない 方にお願いしたいが、御自 談しにくい」「一部の先生 と生徒があまりにもかけ で欲しい」「生徒が聞いて れていて何事につけても相 二について、「グラフに 一の結果について「先生

ることから多数をしめたと 期待する。」とまとめてい きるだけ時間を見出し大い ラフはみあたらない。「で に座談会が開かれることを る」とあるが残念ながらグ 示した通りの数字が出てい

血液型検査行わる

挨拶について」アン

先生に対して人間性

導をお願いしたい」とある。 も立派な勉強であるから指 は人間的な事に関する勉強 指導をお願いしたいと思う」 ている」「人間的な勉強の く五十八パーセントをしめ 「全校生徒の気持ちとして 三について 「人間性が多

思う」「封建的主従関係に 厳しい内容であった。 拶しないで通り過ぎようと を返してくれないのは「と 反省してもらいたい」と手 あるような雰囲気を感じる。 てもいやな感じで次には挨 四について、 先生が挨拶

でしょうか。この機会にぜ いる家は少ないのでは無い でしょうか。 必要か考えてみてはい (朝)

され、貯まったポイントで 上げごとに1ポイント進呈とのことです。100円お買い を実施しており、さらにポ が出来ます。 都留高校からは近いため、 イントが3倍になっている を発行していて、毎月10日 特有のmカードというもの でしょうか。 に立ち寄ってみては 帰りなどにも少し寄ること に各店舗でお得なサービス みなさんも、 い物ができるそうです。 大月商店街協同組合では、 (朝) 大月商店街 くみ なゝ カゝ が

ルと

ひ、ご自宅にどんな対策が かがが

A MARCHANIA CANAL PROPERTY AND A SECOND CO. 大月牛乳 を聞ける人にみなさんはなっ はない。しかし、そんな声 たのだろうか、だいぶ自信 自分はどれくらい聞 とするから、だからあんた 聴くよ。いつだって聴こう と呼ばれる孤独な少年に対 在の象徴。物語では『ムシ』 界で一頭しかいないクジラ も届かない52ヘルツの声を てきた女性『貴瑚』は言う。 「わたしは、あんたの誰に な」。これまでその あんたなりの言葉で話 世界で一番の孤独な存 人生を家族に搾取され 聞けてい

先生に言いたい事

らといって、同一な感情を えない周波数で歌を歌う世 クジラの仲間たちにも聞こ 52ヘルツのクジラとは同じ ち』(中公文庫)を読んだ。 のこ『52ヘルツのクジラた 年本屋大賞になった町 けるのは難しい。2021 で、一人一人の声を聞き分 もっているわけではないの かに、同じ年代の生徒だか じられないのだろうか。確 者たちには教員の魅力が感 教員が足りないという。 スでも取り上げられるが、 教師冥利に尽きる出来事の 少し恥ずかしさも感じるが 昔から老け顔だったからか。 変わってないですね。」は ホームセンターで。 の応援会場で、 業生と再会した。高校野球 れまでの高校で関わった卒 この夏、いろいろな所でこ 一つだろう。さて、全国ニュー 自学進 取 新宿駅で、 先生 田そ 若

#### 夏 $\mathcal{O}$ S A ラ ス $\mathcal{O}$ 行

茨城県にて、 が行われた。 程で1年次のSAキャンプ 五. |類に移行したこともあり、 今年度コロナウイルスが 一日目、 まずは筑波大学 泊 二日の日

生まれ、 日一日を振り返るミーティ かを学んだ。ホテル到着後 |装置の迫力や、物質がどう 訪れ、放射線を用いた実験 質材料研究機構(NIMS) 加速器研究機構(KEK)、 受けたり、 を訪問し、 スカッションを行ったりし して現役の大学院生とディ 一グループに分かれ、 '間を過ごした。二日目は グを行ったりと充実した ネルギー その後、高エネルギー の姿を探したり、その 小惑星探査機「はやぶ 強化されていくの 石田先生による 事前学習を生か に関する講義を を 物

鹿島風力発電所、 考を止めないことが大切な 難しいことではあるが、思 のは私たちの世代である。 た。これからの未来を創る かを考えるきっかけになっ を担う私たちがどのように そのために都留高校到着が 数が増え、自ら学ぼうとす た。二日目は一日目よりさ 力発電所をそれぞれ見学し 海テラパーク、 プは原子力科学研究所、 ループは鹿島製油所 のかもしれないと思った研 エネルギーを選択していく いての研修が行われ、未来 日間通じてエネルギーにつ 分有意義な時間になった。 る積極的な姿勢が見られた。 らに各見学場所での質問の イオマス発電所を、Bグルー 時間ほど遅れたが、その 今回のSAキャンプは二

受験画の公

にお話をお聞きしました。

た3年5組の加藤諄也さん

今回は夏の高校野球県予 加藤諄也さん



気持ちがある中で、打つこ とができたのでうれしかっ 打たないといけないという い状況だったので、自分も -チームも試合の中で苦し

めにどのような練習を行っ Q2、ホームランを打つた

(ENEOS) 事 修だった。 また、2年次のSAキャ 中

岳少年自然の家」にて薪を での見学も行われた。 団での共同生活を体験した。 寝泊りなど、自然の中で集 作りやテントでの寝袋での 使った飯盒炊飯でのカレー ンプは1年次と同日、「八ヶ 二日目には諏訪東京理科大



## 2年次SAキャン を付けるのに苦戦中

#### 海 道 イン タ 1 出 場

高校の新聞は、それぞれ 国の都道府県から選ばれ

O)

会場に展示されていた全

高校で特徴的な見出しや

イアウトでこだわり抜か

北

さんにお話をお聞きしまし 出場した3年1組小嶋大蒼 で行われたインターハイに この夏、 水泳部で北海道



小嶋大蒼さん

Q 3, で体づくりをしました。 の課題としてやっていたの てきたか教えてください。 -家に帰ってからの素振り 体づくりをチーム全体 最後に野球部の後輩

頑張ってください。

(濱)

然、

ヘメッセージをお願いしま

員が最後まで全力でやり抜 いてほしいです! 後悔が残らないように、 と思うので終わったときに 間はあっという間だったな 大会を終えて、 高校三年 (白)

> たり、 が参加し、

在校生の話を聞いた

てきたため決まりごとをしっ

どうでしたか?

体験授業を受け

た。250名以上の中学生

プンスクールが開かれまし

8月26日、都留高校でオー

都留高校オー

プンスクー

ル カジ

開

目で出場しましたか? Q インターハイのどの種

に出場しました。 ――200メートル個人メドレー Q、インターハイに出場し

員が初対面だったことも

ていって欲しいです。

た興味深い新聞でした。1

日目の班員との交流では全

てください。 てみての感想を教え

選手が沢山いて、自一全国にはまだ速い 感じる部分と、速い 分のまだまだだなと

選手達の泳ぎを見て

学ぶものが多かったです。

Q、水泳部の後輩に向けて 言お願いします。 努力は報われるので練習

薩摩焼の代表的な窯元、

壽官窯の見学をしました。

と協力しながら班ごと交流 たり、他県の新聞部員の方々 都道府県の代表の新聞を見 新聞を作成しました。

真由美先生の 高等学校の鈴 では新聞につ

いう言葉が印象に残って は足で書く」と が大事

島の歴史、文化、 lの歴史、文化、自然 交流新聞作りでは、 く 特 に、 て学ぶことが多 題字 鹿児

気だったことを覚えていま りすごくドキドキした雰囲 滋賀県虎姫 産 れが得意な作業を行い工夫 り終える事ができるかなど で作っているような新聞と 費いながら、 かし、鹿児島県出身の人や く取れるのか、時間内に作 役割を分担しながらそれぞ 作成しました。 2人1組で 報をもとに協力して新聞を 部員の人たちに引っ張って 全国入賞をしている高校の 不安を感じていました。し して進めました。普段学校 全てが手書きで色 取材で得た情

1、この学校に最初どのよ 催 上野原中生徒: だと思いました。

、−・・・上野原西中生徒:伝統が長┃受けて普段からどのように い間伝わってきたため校則 かり守る人が多いとと思い 知ることができ、 楽

ちにインタビューしました。

ルに参加していた中学生た

しました。オープンスクー り、部活動見学などを体験

ました。

都留一中生徒:ここにいる|が多いと思ったので親しみ うな印象を受けましたか? 人たちも受験をしっかりやっ | やすい所だと思いました。 |学校なので慣れていること や授業中など色々厳しそう 昔からある

|高校生が授業をしているの 都留一中生徒:体験授業を

て取材しました。陶芸の里 動を行いました。私の班 人の班に分かれて、 業等のテーマのもと5 「美山」の探訪を行い、 置市に行って陶芸につい 取 材 活 鹿 6

などそれぞれの高校の新聞

合いや見出し、

レイアウト

新聞同好会副会長

別して」

総文祭新聞部門では、

澤田

私はあまり新聞についての 児島県の伝統工芸品である この半日で鹿児島の伝統工 コミュニケーションが上手 経験や知識も浅かったので、 全員が違う都県出身であり いて知ることができました。 芸品の素晴らしい魅力につ 新聞作りの作業では班員 沈 べました。 聞の良さ、 量を感じました。 そ後輩には、私が今回得た でも多くの人に知ってもら 生で新聞を作成した中で新 の思い出の新聞となりまし の魅力が詰まった1枚は私 ような都留高ニュースを作っ 新聞を読むきっかけとなる 経験や知識を後輩に伝え、 んでもらいたい。だから いより多くの人に新聞を読 たな新聞に対する知識や熱 た。全国から集まった高校 この総文祭に参加して新 そして魅力を学 その魅力を1



授業を受けることができま

|2、都留高校に体験に来て の先のことに生かしていき なことが沢山あったのでこ く学ぶことができました。 いていてとてもわかりやす ついて学びました。 でプログラミングのことに 上野原西中生徒:体 話を聞いて役に立ちそう 野原中生徒:勉強や部 話を聞 験授