平和・健康 当たり前の日々の大切さ

２０２１年度も終わろうとしています。もうすぐ新年度ですね。それぞれが進級し、新入生も入学してきます。世界を見ると平和や健康など当たり前と思っていたことが当たり前ではない現状も見受けられます。４月からも自分ができることを精一杯やっていきましょう！

都留高ニュース

発行所
山梨県立
都留高等学校
大月市
大月２丁目11-20
編集
都留高新聞同好会

取材・広告
希望の方は
新聞同好会
(木内) まで

コロナ禍での授業

山梨県では新型コロナウィルス感染者総数が2万人を超え、県の人口割合で４０人に一人の割合となります。そのような中、1月後半以降分散登校が続き、一部ではオンライン授業が続く日々です。その良し悪しは？

学校生活が、終わりの見えないコロナに振り回されていると言っても過言ではない。今回は、杉本先生、久保寺先生、また、生徒代表として樋口美桜さんにお話を聞いた。杉本先生は、「一番は、学習の遅れです。通常なら毎日授業があり、数学は週5時間の授業がありました。しかし、分散登校で、時間が半分になってしまい、二年生の範囲を終わらせることができませんでした。また、午後からの登校の人は午前中にいつもより遅く起きてしまったり生活リズムが崩れてしまっていたりしています。そのため、体調不良を訴える子が増えてきているのが現状です。利点としては、感染リスクの軽減ですね。学級がさらに半分になって接触者も減るので、密は避けられていると思います。通信機器を活用することで、デメリットの部分をなんとかしようとしましたが、やはり、デメリットの部分が大きいです。」と、話す。久保寺先生は、「パソコンの準備をすることが大変です。また、参加『できない』のか、『しない』のか、分からないですけど、授業に出席していない人が見受けられました。また、発言の場がなく、通常の授業よりも受け身の体勢になってしまうのが懸念です。しかし、制約がある中でも、このように学習を進められたことは良かったと思っています。と、生徒の授業に対する意識に不安の色を浮かべた。最後に、樋口美桜さんは、「やっぱり、家だと気が散ります。対面で行う際の緊張感がないので、真剣味に欠けます。たまに、スマホの状態が悪い時は、しっかり黒板の字が見えないので、困ります。利点としては、画面上のスクリーンショットによって授業内容が撮れるので、後で授業内容が見返せます。そのため、復習がしやすくなっています。」と、話してくれた。三人の話に共通することは、やはり、分散登校にはデメリットの部分が大きいということだ。少人数体制になるため、生徒一人ひとりに細かい指導ができる反面、生徒が自分自身をコントロールすることが求められている。しかし、東洋大学の調査により明らかになったことがある。本調査によると学生は、PC、タブレット、スマホの順で、学習効果があると回答した。大学生は、PCの方が予習や復習、講義に集中して取り組めるという。オンライン授業や分散登校は、大学生なら学習効果が出るのかもしれないが、高校生はその逆なのではないだろうか。

今、コロナ禍における新たな学習体制が求められている。（伊）

今、注目の人 天野教頭先生

天野一教頭先生

今年定年退職される、天野一教頭先生にお話を伺いました。

Q１．都留高校で一番印象に残っていることを教えてください。

Ａ１．私は教諭として9年間、教頭として3年間、都留高校に勤務しました。その中で特に印象に残っているのは平成20年の学園祭の創作劇です。私はその年に赴任してきて進路主任として劇の審査員をしており、生徒の演技力と劇のレベルの高さに驚きました。当時はあまり時間の制約がなかったため、今よりもさらに準備に時間をかけていたと思います。本当にオリジナルの劇に感動しました。また、より質の高い文武両道をしていることもすごいと感じました。

Q２．都留高の昔と今で変わったところ、良いところはどこだと思いますか。

Ａ２．昔と今ではやはり生徒は変わってきます。昔はやんちゃな生徒が多かったように感じますが、今は様々なことに対して余裕がない生徒が増えているように思います。しかし先生方の面倒見の良さや熱心さ、生徒に頑張る人が多いということは昔も今も変わりません。一方で先生方の面倒見が良い分、生徒たちの主体性が失われているのではないかと感じることもあり、活気が弱まりつつある気がします。ぜひ何事にも主体的に取り組んでほしいです。良いところは服装や挨拶がきちんとしているところだと思います。

Q３．都留高生に一言お願いします。

Ａ３．校歌を歌って涙できる高校生活を送ってください。今はご時世的に声を出す機会がなく、なかなか校歌を歌えませんが、大人になったときに校歌を歌ったら高校生活を思い出せる、そんな思い出を作れるといいと思います。また勉強面において都留高に勤務して感じたのは都留高生は夏以降に伸びるということです。しかし都留高生は2年の3月、3年の4月のスタートダッシュが遅いと感じます。ここでどれだけ勉強したかが他校との差に繋がります。私が昔よく生徒に言っていたのは「自分自身に金メダルを取りなさい」ということです。今から少しずつ頑張れる人が金メダルを取れる人で、自分の志望校に行ける人だと思います。（小）

自学進取

久しぶりに小長谷正明著『ヒトラーの震え毛沢東の摺り足』（中公新書）を読んだ。著者は精神内科医である。20世紀の政治的指導者について貴重な映像と信頼に足る文献をもとに病状を診断する。例えば、ある記録映像で「ヒトラーの左手がふるえて」おり、パーキンソン病の症状の疑いと診断している。「動作がにぶくなり、筋肉がかたくなり」「顔の表情はなくなって能面のようになり」「声は小さくなりボソボソと単調にしゃべって聞き取りにくい。」「この病気では精神的に緊張すると症状が軽くなることがある。だから、ヒトラーも公式の場や兵士たちの前では、テンションがかかって動作障害は軽かったのかもしれない。」「この病気の精神的特徴には一つの考え方や、やり方に固執することである。新しい事態がおこっても、途中から方針を修正することができない。融通がきかなくなるのだ」とある。さて、ロシアがウクライナに侵攻した。何が原因で何が目的なのか、一般的な価値判断では想像しにくい。あるネット記事ではプーチン大統領も何か精神的疾患を患っているのではないかと疑っていた。ウクライナの土地では多くの命が失われ、苦しい生活を余儀なくされている。自分の住む土地がいわれもなく失われるとしたらぞっとする。改めて政治の指導者は心身とも健康であってほしい。（顧）

卒業生栄えある功績

令和３年度　表彰者一覧

若鶴賞（教育後援会会長賞）　１名

No.	組	氏　名	部名・委員会名
1	4	安藤　龍	陸上部

やまなみ文化賞（全日制課程）　１名

No.	組	氏　名	部名・委員会名
1	4	原田春香	合唱部

外郭団体賞受賞者（全日制課程）　２７件（５０名）

No.	組	氏　名	部名・委員会名等	賞　名
1	4	小俣洋貴	卓球部	山梨県高等学校体育連盟優秀選手表彰
2	3	山下裕寿実	合唱部	山梨県高等学校文化連盟賞
3	5	真鮫彩華	生徒会長	山梨県高等学校教育研究会生徒会指導部会会長賞
4	3	中村優里	保健委員会	山梨県高校保健会優良生徒表彰
5	4	近藤聡美	家庭クラブ委員会	全国高等学校家庭クラブ連盟クラブ員功労者賞
6	2	岡山蓮	野球部	山梨県高等学校野球連盟会長賞
7	2	梶原夏生	バレーボール部	山梨県高体連バレーボール専門部功労賞
8	4	松本覚	男子バスケットボール部	山梨県高体連バスケットボール専門部功労賞
9	4	小坂茄津	女子バスケットボール部	山梨県高体連バスケットボール専門部功労賞
10	5	神戸奏人	男子ハンドボール部	山梨県ハンドボール協会会長賞
11	3	斎藤美都	女子ハンドボール部	山梨県ハンドボール協会会長賞
12	2	松村那留	男子バドミントン部	山梨県バドミントン協会功労賞
13	4	町田暖	女子バドミントン部	山梨県バドミントン協会功労賞
14	1	阿竹清沙	剣道部	山梨県剣道連盟会長賞
15	3	小倉里桜	剣道部	山梨県剣道連盟会長賞
16	3	村田斗唯	空手部	山梨県空手道連盟会長賞
17	1	杉本彩絢	空手部	山梨県空手道連盟会長賞
18	3	渡部颯斗	ワンダーフォーゲル部	山梨県山岳連盟会長賞
19	4	小俣洋貴	卓球部	山梨県卓球協会長賞
20	1	小林優華	水泳部	山梨県高体連水泳専門部功労賞
21	1	鈴木夢叶	水泳部	山梨県高体連水泳専門部功労賞
22	2	鈴木紅音	水泳部	山梨県高体連水泳専門部功労賞
23	2	西室亜蘭	水泳部	山梨県高体連水泳専門部功労賞
24	2	堀内彩花	水泳部	山梨県高体連水泳専門部功労賞
25	2	望月優	水泳部	山梨県高体連水泳専門部功労賞
26	3	守重洸太朗	水泳部	山梨県高体連水泳専門部功労賞
27	4	井上晴咲	水泳部	山梨県高体連水泳専門部功労賞
28	5	石井菜穂	水泳部	山梨県高体連水泳専門部功労賞
29	6	小林耀太	水泳部	山梨県高体連水泳専門部功労賞
30	6	坂本陸	水泳部	山梨県高体連水泳専門部功労賞
31	6	星野秀虎	水泳部	山梨県高体連水泳専門部功労賞
32	3	荒木咲蘭	吹奏楽部	西関東吹奏楽連盟表彰
33	2	藤巻さち	吹奏楽部	山梨県吹奏楽連盟表彰
34	2	藤本柚花	吹奏楽部	山梨県吹奏楽連盟表彰
35	3	相馬鈴花	吹奏楽部	山梨県吹奏楽連盟表彰
36	3	高部季依	吹奏楽部	山梨県吹奏楽連盟表彰
37	3	宮本福菜	吹奏楽部	山梨県吹奏楽連盟表彰
38	4	中村咲絢	吹奏楽部	山梨県吹奏楽連盟表彰
39	5	内藤梨花	吹奏楽部	山梨県吹奏楽連盟表彰
40	5	星野円来	吹奏楽部	山梨県吹奏楽連盟表彰
41	1	福嶋歩乃佳	書道部	山梨県高等学校書道連盟賞
42	1	三枝彩音	放送部	山梨県高等学校放送連盟賞
43	2	原田乾裕	美術部	山梨県高等学校文化連盟美術・工芸専門部門賞
44	4	古家有真	囲碁将棋部	山梨県高等学校文化連盟将棋専門部功労賞
45	6	小林和結	囲碁将棋部	山梨県高等学校囲碁連盟会長賞
46	4	佐藤天音	茶道部	山梨県高等学校文化連盟茶道部会部会長賞
47	3	酒井愛桃	写真部	山梨県高等学校写真連盟会長賞
48	3	山下裕寿実	合唱部	山梨県合唱連盟理事長賞
49	3	安留千世	箏曲部	山梨県高等学校文化連盟日本音楽専門部部長賞
50	4	古家有真	生徒会	山梨県高等学校応援連盟会長賞

全国・関東大会出場選手等特別表彰受賞者（全日制課程）　２４名

組	氏　名	部名・委員会名	種別	組	氏　名	部名・委員会名	種別
1	大野菜々美	合唱部	関東	1	藤原龍輝	卓球部	関東
1	庄司莉奈	合唱部	関東	2	鈴木紅音	水泳部	関東
1	白津ジュリエットアン	合唱部	関東	2	堀内彩花	水泳部	関東
1	杉本彩絢	合唱部	関東	3	村田斗唯	空手部	全国
1	船木彩花	合唱部	関東	1	杉本彩絢	空手部	関東
2	原田乾裕	合唱部	関東	4	安藤龍	陸上部	関東
3	小笠原葉	合唱部	関東	4	坂本響	陸上部	関東
3	山下裕寿実	合唱部	関東				
4	卯月碧	合唱部	関東				
4	原田春香	合唱部	関東				
4	前田詩子	合唱部	関東				
5	安藤優幸	合唱部	関東				
6	西藤栞那	合唱部	関東				
2	天野李彩	文芸部	全国				
4	小俣洋貴	卓球部	関東				
5	井上優祐	卓球部	関東				
3	小高悠	卓球部	関東				

生徒会功労賞受賞者（全日制課程）　１３名

組	氏　名	部名・委員会名	組	氏　名	部名・委員会名
3	天野浩樹	サッカー部	2	井上侑香	陸上部
6	柏木梨里	女子バスケットボール部	1	小林大夢	写真部
6	堀内華乃	女子バスケットボール部	3	小野田光里	美術部
1	中野夢盛	ハンドボール部			
2	青嶋真愛	ハンドボール部			
2	岡あやめ	ハンドボール部			
5	松下友里加	ハンドボール部			
6	長田良太	男子ソフトテニス部			
4	白鳥優華	女子ソフトテニス部			
2	市村美子	陸上部			

詳しくは、生徒会誌「若鶴」を参照してください

今年の卒業式も・・・

いつもよりいくぶん暖かった今月1日、令和3年度の卒業式が行われた。コロナ禍で行われたため、私たち在校生はTeamsによるライブ中継での参加だった。確かに3年生の晴れ姿を見ることができたことは嬉しく、胸を張って卒業証書を貰う姿は、2年後のなりたい自分そのものだった。しかし、画面越しで見る卒業式は、想像以上に呆気なく、ボタン1つ押せば終わってしまうという、とても悔しいものだった。今年度の卒業生のみなさんは、修学旅行にも行けず、学園祭も大幅な縮小、様々な行事が中止になり、高校生活の青春をコロナウイルスに奪われてしまった観がある。そんな時でも、卒業生のみなさんは、制限の多い学校生活を全力で楽しんでいたように思える。文化祭で、距離をとりながらも笑い合いながら作業する姿がとても印象的だった。体育祭で、マスクをしながら仲間と協力していた卒業生の姿は、コロナを忘れさせるほどの『青春』そのものだった。

その後も分散登校が続き、3年生は大学受験も控えていたため、完全オンラインや自主登校期間となった。卒業生の気持ちを考えると、悔しくてたまらなかった。

このような学校生活を送る私たちを見て「可哀想」の一言で片付けられるほど、悲しいことは無い。卒業生がそうだったように、私たちも、コロナときちんと向き合い、限られた青春を全力で楽しむ。これこそ、私たちが卒業生から学んだ、今を楽しむ方法ではないのだろうか。（竹）

答辞を読む生徒会長

ウクライナ情勢について

今、社会問題となっているロシアとウクライナの情勢について世界史の柴崎先生からお話を伺いました。

Q、ロシアウクライナ戦争なぜ起こったのですか？

「もともとロシアとウクライナは東スラヴ人という同じグループでロシアはウクライナに対して同じルーツを持つ国という意識を持っている。東スラヴ人が最初に作った国として世界史の教科書に出てくる『キエフ公国』（※1）があり、ウクライナはロシア人を含む東スラヴ人の源流となる国である。第一次世界大戦中のロシアではロシア革命が起こり、ソビエト社会主義共和国連邦が成立した。ソ連は15の共和国が構成しており、ロシアとウクライナはその中の国の一つだった。ソ連崩壊後、15の構成国は、それぞれ独立して新たな国家としての歩みを始めた。ソビエト崩壊から30年たっても、ロシアは同じ国だったという意識があり、特にウクライナへの意識は、特別なものがあると言われている。ウクライナでは２０１４年、親ロシアの大統領を国民が追放した。するとロシアは同年2月20日にウクライナに対して周到に計画された武力侵略を開始し、軍隊の軍事作戦によりウクライナ領の一部であるクリミア半島を奪取した。これを機にウクライナ国民の反ロシア感情が高まり、親欧米政権が続いている。ロシアはクリミア半島を無理やり奪ったことで、親ロシア派の多くを失った形となった。ウクライナは脱ロシアの動きを加速させていて、ＮＡＴＯ（※2）への加盟を求める動きがある。しかしロシアから見れば国境を接するウクライナがＮＡＴＯに加盟することは自国の危険を脅かすことになるため強く反発している。それが現在のロシア／ウクライナ情勢の問題につながっている。」

※1最初に作った国として世界史の教科書に出てくる「キエフ公国」があり、ウクライナはロシア人を含む東スラヴ人の源流となる国

※2「ＮＡＴＯ」北大西洋条約機構は、もともと東西冷戦時代にソビエトに対抗するためにアメリカとなどがつくった軍事同盟である。

ロシア・ウクライナ戦争の現在

ロシア軍がウクライナに侵攻し、今月15日までに52人の子どもを含む７２６人の市民の死亡が確認されたと発表した。一般市民の被害は毎日のように出続け数を増やしている。さらにロシアのウクライナ侵攻に伴い国外に逃れた難民が３００万人に達したと発表した。ウクライナ侵攻を続けるロシアでは国内の情報統制を行い、政権に都合が悪い情報を「虚偽」とみなし、刑罰を与えるという法律を作った。フェイスブックやツイッターなどのＳＮＳも制限され、ロシアにとって不都合な情報が排除されている。

インタビューを終えて

ロシアとウクライナの情勢について改めてなぜこのようなことが起こっているのか詳しく知ると、この問題はロシアとウクライナの歴史と繋がっており、昔を知ることで今を知ることができるのだとも思った。世界史は現代の問題と繋がっていることが多くて興味深い。（花）