

山梨県立  
都留高等学校



■主な駅までの所要時間

大月駅から

初狩	5分	猿橋	3分
笛子	11分	鳥沢	6分
甲斐大和	16分	梁川	10分
勝沼ぶどう郷	22分	四方津	14分
塩山	26分	上野原	18分
山梨市	33分	相模湖	27分
石和温泉	40分	高尾	37分
甲府	46分	八王子	45分

上大月駅(都留高校前駅)から

糸生	8分	東桂	23分
都留市	14分	三ツ峠	27分
谷村町	16分	下吉田	37分
都留文科大前	18分	河口湖	50分

■在校生の通学状況

大月市にある都留高校には通学のしやすさから、広域から生徒が集まっています。

甲州市	15名
山梨市	16名
笛吹市	5名
富士吉田市	24名
都留市	167名
南都留郡	36名
上野原市	92名
大月市	136名
北都留郡	3名
県外	1名



## 山梨県立 都留高等学校

401-0013 山梨県大月市大月2丁目11-20  
Tel:0554-22-3125 Fax:0554-22-0902  
URL:<https://www.tsuru-h.ed.jp/>

- JR大月駅から徒歩6分
- 富士急行線上大月駅(都留高校前駅)から徒歩1分





## ■ ごあいさつ

本校は、1900年(明治33年)に創立された県内屈指の伝統校です。県東部地域唯一の単位制普通科高校として、「質実剛健」「自学進取」の校訓のもと、地域や国内外において社会に貢献できる人材の育成を目指しています。これまでに、数多の卒業生を送り出し、県内はもとより国内外の様々な分野で活躍しています。

その背景として、スーパー・サイエンス・ハイスクール(SSH)の流れをくむ「スーパー・アドバンスト&アカデミック・クラス(SAクラス)」があります。東京都立大学等と連携した体験的で質の高い学びを展開することで、各自が納得した進路目標の実現に向けて頑張っています。

また、1・2年生全員が履修する「都留高探究プロジェクト(つる探)」もあります。「つる探」は、大学や地元大月市等の協力を得ながら、フィールドワークや実験・観察といった体験的な活動を通じて、課題解決力や人間性を育んでいます。

さらに、部活動では選抜甲子園への出場経験を持つ野球部を始め、陸上部や水泳部など県内屈指の強豪に数えられる部を中心に質の高い文武両道を目指して頑張る生徒がいます。

最後に、県内公立高校として「よのなか科」を最初に導入しましたが、「よのなか科」とは、正解が一つではない問いに対して、生徒が多様な大人との対話を通じて思考を深めていくものです。現代は、変化が激しく、将来を予測することが難くなっている時代と言われますが、生徒が多様な変化に柔軟に対応し、力強く生きていくための土台を築いていくようサポートしていきます。

こうした様々な教育活動を通じて、知・徳・体の調和のとれた人材の育成を目指すなかで、生徒たちは明るく素直で、地域や同窓会のご支援のもと、落ち着いた学校生活を送っています。地域に愛され、地元に根ざした都留高校で可能性を伸ばしてみませんか。



山梨県立都留高等学校  
校長 三枝 正人

## ■ 基本方針

校訓「質実剛健」「自学進取」のもと、誠実な心と健康な身体を持ち、学に励み克己に努める、心身ともにたくましく、しなやかな生徒を育成する。

# 質実剛健 自學進取

飾り気がなく、まじめで、強くてたくましいこと

人に頼らず自ら学び、従来の習慣にとらわれず、進んで新しい事をしようすること

## ■ 教育目標

知・徳・体の調和のとれた人間力を育み、次代の地域や日本を担うグローバル人材(グローバルな視点とローカルな行動力を有する人材)を育成する。

長所を伸ばし自己有用感を育むなかで、各自が納得できる進路の実現を図る。

## ■ 育成を目指す6つの資質・能力

### 自己と向き合う力

- 1 自己管理力(規律性・計画性) 見通しを持ち、自分を律し管理する力
- 2 主体的行動力 自ら進んで行動を起こしていく力

### 他者と向き合う力

- 3 コミュニケーション力 互いの意思疎通をスムーズにする力
- 4 協働力 複数の人と協力し課題解決しようとする力

### 課題に対する力

- 5 課題発見力 現状を分析し目的や課題を明らかにする力
- 6 論理的思考力 物事を体系的に捉え筋道を立てて考える力

## 令和8年度入学生から、制服が新しいデザインに変わります



POINT 1

郡内織物に代表される絹の光沢を思わせるシルバーグレーのブレザーにしました。

POINT 2

襟の切り替えは鶴が羽を広げて大空へはばたくデザインとしました。

POINT 3

夏服には、ポロシャツと山梨県で初となるハーフパンツが導入されバリエーションが豊富です。

## 都留高で極める

質の高い「学び」の保障と部活動の充実

## SAクラス Super Advanced & Academic Class

- 「先進的かつ体験的な学び」によって「高い学力」と「知識を活かす力」を身につけて「高い進路目標」を実現する「高習熟クラス」です！
- 毎年、難関国公立大学や医学部、地方国公立大学、難関私立大学の合格を勝ち取っています！
- 部活動と両立している生徒も大勢います。「高いレベルの文武両道」をめざしましょう！
- SAミーティングを通じて「縦のつながり」も重視！

## STEP グローバルな学びで、視野を広げる

### HOP 自分の「なぜ？」を大切にし、本質に迫る

- ・サイエンスダイアログ
- ・SAキャンプ
- ・東京都立大学訪問
- ・企業見学
- ・グローバル研修
- ・SA学習会



### 1年次 体験を通じて、学びの意義を理解する

- ・サイエンスダイアログ
- ・SAキャンプ
- ・先端研究施設訪問
- ・SA学習会
- ・SAミーティング
- ・Social Analysis



### 2年次 学びを活用して、大きく飛躍する

## JUMP 未来の社会を担うリーダーに

### ・SA学習会 ・SAミーティング

大学合格実績～7年間の歩み～  
7期生までの258名

過去3年で5期生が大阪大、6期生が京都大、7期生が一橋大に合格！

国立公立大学	私立大学
東京大	1 早稲田大 19
京都大	1 慶應義塾大 3
東北大	3 上智大 3
大阪大	1 東京理科大 8
お茶の水女子大	1 国際基督教大 4
一橋大	2 学習院大 3
北海道大	1 明治大 36
筑波大	2 立教大 7
山梨大（医・医）	3 青山学院大 14
山梨大（医・看）	3 中央大 33
山梨大（教）	4 法政大 16
山梨大（工）	26 他多数
山梨大（生命環境）	1
東京都立大	21
都留文科大	11
他多数	
合格総数	131 合格総数 411



### 3年次 リーダー性を磨き、そして進路実現へ

- 都留高校との連携大学である東京都立大学や都留文科大学をはじめとする諸大学での訪問研修や出前講義などの連携行事を行うことで、大学での学びを意識した主体的な学びを促します。主にSAクラスの生徒が参加します。



東京都立大学訪問



筑波大学訪問



東京大学訪問

学力に少し自信がなくても、学ぶ意欲がある人、多くの体験を積極的かつ協働的に行い、違う自分を目指したい人にピッタリです。そういう生徒は必ず伸びます！

## つる探(都留高探究プロジェクト)

生徒が設定したテーマについて、1, 2年次全員が1年間を通じてフィールドワーク・実験・観察・制作・開発・交流・インタビューなどの体験活動を行う課題研究プログラムです。3年次ではこの活動について論文を作成します。令和6年度は57の活動班が多種多様なテーマで探究し、年度末の発表会でポスター発表を行いました。発表会にもぜひいらしてください。

### 都留市の労働生産性における課題と発展可能性

- 中込怜巳(都留一中) 酒井泰生(都留一中) 志村斗羽(猿橋中)  
高部律(都留二中) 安留雅人(上野原西中)



製造業は都留市の産業で最も従業員数が多いが、労働生産性は極端に低い。そこで、文献調査やインタビューを主とする活動を行い、工場の独自価値の創出とDX化推進室の設置に関する2つの提言をまとめた。また、東京都立大や日本地理学会などの発表を通じ、成果や課題を客観的に評価して頂き、提言や発表の質を改善できた。

### 大月市の亞高山草原白谷の丸II 植生回復と鹿食害の実態~

- 渡邊乃葵(河口湖南中) 宮下凜依(下吉田中) 今村龍皇(東桂中)  
秋元大空(東桂中) 池谷光世(石和中) 小野塚そら(下吉田中)  
中村優里(都留第二中) 大谷紅葉(西桂中) 渡邊ここの(富士学苑中)  
眞田乃愛(下吉田中) 福地ミケーレ俊郎(上野原西中)



昨年度から大月市の白谷ノ丸にある広大な草原の植生とその保全を目的に、鹿防柵などを用いた食害の検出を行っている。柵外での鹿食害の様子をカメラを使い調査した。また、今年度は柵内の植生回復が見られた。今後は播種によって、30年前の植生への復元を目指し、鹿と植物が共存できるような場所に復元していきたい。

### 私たちにできること ～ポストマンプロジェクトを通して～

- 田中美彩紀(春日居中) 小林咲葡萄(西桂中) 小林葵(上野原西中)  
木下実紅(小音中) 羽田翔大(都留二中) 尾曲春紅(都留一中)  
大神田真央(上野原西中) 宮下結名(都留一中) 染矢なごみ(大月東中)  
横田未侑(西桂中) 横田萌百(塙山北中) 小林紗和(大月東中)



昨年からの継続で、国際ボランティア活動をすることを目標に1年間活動した。活動発信のため、地域の中学校への出前授業や地域企業へプレゼンテーション活動を行い、多くのご支援・ご協力をいただきながら、NPO法人JIYU様に帯同しPOSTMAN PROJECTに参加することができた。また外部コンテストでは2つの全国大会に出場できた。

### 未来の笑顔!救命活動!

- 砂子田彩夢(都留一中) 志村日菜(都留一中) 斎藤紗愛(都留一中)  
小泉柊陽(猿橋中) 清水悠我(大月東中)



医療系に興味があり、救命について多くの方に知ってもらいたいと考え、地元消防署の方々と共に救命活動の動画を作成した。AEDを用いた動画を中間発表時に作成し、そこで得たアドバイスをもとに全体発表に向け、全身人形を作るなどの工夫を加えて動画をブラッシュアップした。今後、作成した動画の発信も検討していきたい。

# CURRICULUM (2025)

## ■ 1年次

	5	10	15	20	25	30	35									
現代の国語	言語文化	地理総合	歴史総合	数学 I	数学 A	数学 II	化学基礎	地学基礎	体育	保健	音楽 I 美術道	英語コミュニケーション	論理・表現 I	家庭基礎	探究的問題解決	LHR
※芸術は音楽 I、美術 I、書道 I から一科目を選択																

## ■ 2年次

	5	10	15	20	25	30	35											
文系	論理国語	古典探求	世界史探究	日本史探究	公共	数学 II	数学 B	生物基礎	地学基礎研究	体育	保健	英語コミュニケーション II	論理・表現 II	情報 I	Social Analysis 芸術選択	探究的問題解決	LHR	
理系	論理国語	古典探求	公共	数学 II	数学 B	数学 C	物理基礎	生物基礎	化学	物理	生物	体育	保健	英語コミュニケーション II	論理・表現 II	情報 I	探究的問題解決	LHR
※Social Anaylsisは芸術科目及び「よのなか科」と選択、文系地歴と理系理科はそれぞれ一科目を選択 ※「よのなか科」についてはこちらからどうぞ→																		

## ■ 3年次

	5	10	15	20	25	30	35									
文科型3	論理国語	古典探求	実践国語	世界史特論	倫理	現代社会論	体育	英語コミュニケーション III	論理・表現 III	プラクティカル イングリッシュ	文系大選択	自學研鑽	探究的問題解決	LHR		
文科型5	論理国語	古典探求	世界史特論	日本史特論	倫理	政治経済	数学C	数学実践	生物基礎研究	地学基礎研究	体育	英語コミュニケーション III	論理・表現 III	文系大選択	探究的問題解決	LHR
理系	論理国語	古典探求	地歴公民科選択	化学	物理	理系選択	地歴科選択	体育	英語コミュニケーション III	論理・表現 III	文系大選択	探究的問題解決	探究的問題解決	探究的問題解決	LHR	
※3年後期は早期単位修得により実践的な進路実現のためカリキュラムを編成 ※理系理科は物理、生物から一科目選択 ※1文系大選択は、応用国語表現研究A、世界史実践、日本史実践、総合数学、スポーツ研究、芸術総合、保健基礎から一科目選択 ※2理系選択は、国語表現研究B+数学探究、数学III研究、総合数学から一科目選択 ※3地歴理科選択は、世界地誌、理科探究、自学研鑽から一科目選択																

# SCHOOL LIFE



## ■ 年間行事

<b>4月</b>	始業式・入学式・対面式 ・部紹介・一斉会 ・新入生オリエンテーション(1年) ・一斉委員会・SAミーティング		
<b>7月</b>	大学出前講座(2年) ・三者懇談・登校学習会 ・夏期課外・SAキャンプ(1・2年) ・筑波大学訪問(1年) ・よのなか科ビジネスキャンプ		
<b>10月</b>	履修登録懇親会・生徒会役員選挙 ・駅舎清掃・一般選抜受験ガイダンス(3年) ・先端技術研究所訪問(2年) ・東京都立大学訪問(1年) ・つる探カテゴリー別中間発表		
<b>1月</b>	・スキー教室(1年) ・大学入学共通テスト ・文化局発表会		
<b>12月</b>	修学旅行(2年)・三者懇談 ・日本科学未来館訪問(1年)		
<b>2月</b>	・つる探カテゴリー別成果発表会 ・定期試験・同窓会入会式 ・表彰式(若鶴賞・やまなみ文化賞)		
<b>3月</b>	・卒業証書授与式 ・つる探成果全体発表会 ・進路説明会(2年保護者)・グローバル研修 ・球技大会・終業式・SAミーティング		

学校行事や都留高校生の日々の生活については  
都留高校ホームページ「都留高BLOG」をぜひご覧ください。



URL: <https://www.tsuru-h.ed.jp/>

## INTERVIEW How about Your School Life?

### 若鶴賞受賞者

大澤 葵さん



出身中学校

大月東中学校

進学先

国際基督教大学

### 受賞の理由

3年間を通じて多様な分野において活躍を見せた。特に、英語の四技能に優れており、1年次に参加した第6回山梨県高校生英語ディベート大会ではベストディベーターに選出された。2年次に参加した第72回山梨県高等学校英語スピーチコンテストでは優勝を飾り、山梨県代表として関東甲信越ブロック大会への出場を果たした。第44回山梨県高等学校芸術文化祭グランドステージでは、県内高校新聞部門の代表として、普段の活動の様子を高校生に紹介・アピールする機会にも恵まれた。3年次には第48回全国高等学校総合文化祭新聞部門へ出場、第28回全国高校新聞年間紙面審査にて奨励賞を受賞した。また、「平和へのメッセージFrom知覧第34回スピーチコンテスト高校生の部」にて入選を果たすなど、多方面においてその力を発揮し、本校の名聲や校風を高めたので受賞に至った。

### 質問項目

- ① 都留高校を選んだ理由と部活動の決め手は何ですか？
- ② 都留高校はあなたにとってどんな学校でしたか？
- ③ 都留高校での一番の思い出は何ですか？
- ④ これからの抱負を教えてください

- ① 自宅から近く通学しやすく、SAクラスに魅力を感じていたからです。在学中は美術部とボランティア同好会で活動しました。小さい頃から絵をかくのが好きだったので、高校では絶対に入部したいと思っていました。また社会貢献できる何かに挑戦してみたいと思っていたので、そのような経験ができるボランティア同好会にも所属しました。
- ② アットホームな学校でした。生徒間また先生方と生徒の間でも話しやすい雰囲気があると思います。入学時、私は人見知りする性格でしたが、その良い環境のおかげで様々なことに積極的に挑戦できたと思います。
- ③ 受験期に学校で必死に勉強に取り組んだことです。一般受験だったので受験直前期は特に心の中で焦りと不安が生まれ、やるべきことに集中することが難しいと感じる時が多くありました。しかしそんな時も教室や自習室で周りを見回せばそれぞれ望む道に向けて必死に勉強しているクラスメイトの姿が目に入り、自分も頑張ろうという前向きな気持ちになることができましたし、学校に来ることが私にとって大きなモチベーションとなりました。大変だったからこそ、とても印象に残るものとなりました。
- ④ 大学という新しい環境で学びたいことを思いっきり学ぼうと思っています。具体的には国際的に働き活躍することが目標なので、大学では国際問題や国際関係の理解を深めるとともに、社会学など幅広く学習していきたいと考えています。都留高校での3年間の経験を活かし、これからも様々なことに積極的に挑戦しながら学びを深めていきたいです。

⑤ 高校では部活動にも力を入れて行きたいと考えていたため、家も近く文武両道を実現できそうな都留高校を選びました。部活動は、中学の頃から卓球部だったので高校でも続けたいと思い、卓球部に入部しました。新聞同好会は、先輩が楽しそうに活動をしているのを見て入部することを決めました。

⑥ 勉強だけでなく部活動も頑張っている生徒が多く、仲間と切磋琢磨しながら、自分の進路を実現することができる学校だと思います。問題集が豊富に揃った毎日使うことのできる自習室があるなど学習環境が整っているので、文武両道を実現しやすいと思います。

⑦ 3年次の高校総体です。3年次の高校総体では、2年次の高校総体で負けてしまったプレーできなかった2日目のコートでプレーすることができ、とても嬉しかったからです。チームのみんなで声を出して応援したこと、勝って全力で喜んだこと、負けた悔しくてみんなで泣いたこと、全てが私の大切な思い出です。

⑧ 大学では、教養学部で小学校の教員免許と特別支援学校教諭の免許を取得するという目標に向かって努力していきたいと思います。将来は、私が育った大月市に恩返しができるような教員になりたいです。都留高校で学んだことや仲間との思い出を忘れずにこれからも頑張っていきたいです。

### やまなみ文化賞受賞者

白鳥 結衣さん



出身中学校

猿橋中学校

進学先

都留文科大学

### 受賞の理由

卓球部と新聞同好会に所属していた。とりわけ新聞同好会の活動では、毎月発行する「都留高ニュース」において、学校行事や話題の人物、若者に注目のトピックス等取り上げ、生徒にとって親しみやすい新聞作りに注力した。令和5年度山梨県芸術文化祭グランドステージでは、県内高校新聞部門の代表として、普段の活動の様子を高校生に紹介・アピールする機会にも恵まれた。3年次には第48回全国高等学校総合文化祭新聞部門へ出場、第28回全国高校新聞年間紙面審査にて奨励賞を受賞した。また、「平和へのメッセージFrom知覧第34回スピーチコンテスト高校生の部」にて入選を果たすなど、多方面においてその力を発揮し、本校の名聲や校風を高めたので受賞に至った。

# SPORTS & CULTURE



## ■ 書道部(令和7年度全国総文祭書道部門代表)

小林 朋笑さん 猿橋中学校



書道部は、主に書道パフォーマンスのイベントに参加し、技術の向上を図るとともに息の合ったパフォーマンスをすることを目標に活動しています。書道部は兼部している人が多いことに加え、活動も不定期ですが、その分1回の練習を大切にしており、数を重ねる度に成長を実感出来ます。仲間と一致団結し1つのものを作り上げることは、書道部ならではの経験です。日本の伝統文化である書道に触れ、新たな思い出を作つてみませんか？

## ■ バドミントン部

秦 玖宇臥さん 東桂中学校



バドミントン部は、日々の練習に本気で向き合い、仲間と共に高め合える部活動です。競技力向上に加え、文武両道を志す部員も多くいます。顧問の先生だけでなく、休日や合宿ではOBの方々のご指導も受けられる、恵まれた環境で活動しています。また、大会では「真向翔舞」の精神と共に、それぞれが勝利を追い求めています。初心者がほとんどですが、経験者とも渡り合う実力を得られています。都留高校で新たな道を切り拓きましょう！

## ■ 水泳部

鷹野 実生さん 忍野中学校



都留高校水泳部は、「Open the mind」という部訓、「共に笑う」というスローガンを掲げ、インターハイ出場を目標に、日々練習を行っています。また、「社会を明るくする」「都留高校の顔になる」という水泳部の大義のもと、挨拶や感謝を忘れず、活動しています。水泳部は初心者から全国出場者まで幅の広い部員が集まっており、互いに高め合う事ができるチームです。私たちと一緒に青春しましょう！都留高校でお待ちしています。

## ■ 生徒会

渡邊 乃葵さん 生徒会長 ワンダーフォーゲル部 河口湖南中学校



私たち都留高校生徒会では、3年生17人、2年生7人で日々の学校行事、地域のボランティア活動などを中心に活動しています。

コロナによる規制が緩和された今だからこそ、今までの伝統を再び実現し、新しい体制での行事が作り上げられる時期だと思います。1人1人の意見を大切に、私達生徒会で話し合いを重ね、より良い学校を作り上げることができるよう、これからも活動していきます。

私達と一緒に都留高校を盛り上げませんか？

## 体育局

- 野球
- サッカー
- バスケットボール(男・女)
- バレーボール(女)
- ハンドボール(男・女)
- ソフトテニス(男・女)
- バドミントン(男・女)

- ワンダーフォーゲル
- 陸上
- 水泳
- 柔道
- 空手道
- 卓球

## 文化局

- 吹奏楽
- 放送
- 自然科学
- 写真
- 剣道
- 美術
- 空手道
- 書道

## 同好会

- 英語
- ポランティア
- 新聞

## 令和4年度

- [全国大会出場] 新聞同好会、水泳部、放送部
- [関東大会出場] 陸上(男・女)、空手道(男)  
柔道(女)  
ワンダーフォーゲル(男)

## 令和5年度

- [全国大会出場] 新聞同好会、水泳、卓球、放送
- [関東大会出場] 水泳、ハンドボール(女)、卓球(男)  
バドミントン(男・女)、陸上(男・女)  
放送

## 令和6年度

- [全国大会出場] 自然科学部、新聞同好会、陸上(男)
- [関東大会出場] 卓球(男)、ハンドボール(女)  
バドミントン(女)、陸上(男・女)  
ワンダーフォーゲル(男・女)  
合唱・柔道(女)・水泳

## 令和7年度

- [全国大会出場] 書道部・新聞同好会
- [関東大会出場] 陸上(男・女)・ソフトテニス(女)  
ワンダーフォーゲル(男・女)

## その他

### 令和7年度[山梨県高等学校総合体育大会]

**男子総合 21位 女子総合 16位**

得点獲得内容

- [5点] 水泳(女)
- [2点] 陸上(男)、ハンドボール(男)
- [1点] ワンダーフォーゲル(男)、  
ハンドボール(女)、野球

※5月現在

# FROM GRADUATORS

## 高井 主遥さん

中学校 上野原西中学校  
部活動等 無所属  
大学 一橋大学 社会学部 社会学科

都留高校では、校訓である「質実剛健」「自学進取」のもと、皆が部活や勉強に打ち込んでいます。自学研鑽室では、豊富な過去問を利用して、志望校に必要な学習を逆算しながら勉強することができます。私が進学先の大学に合格することができたのは、自学に重きを置く都留高校の環境のおかげだと思います。みなさんも、都留高校で充実した3年間を過ごし、進路実現をしてみませんか？



## 清水 千颯さん

中学校 都留第二中学校  
部活動等 陸上部  
大学 筑波大学 体育専門学群

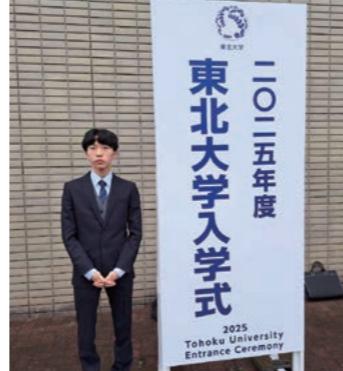
都留高校は、明確な意志を持って行動する生徒に対して、先生方がしっかりと応えてくれる学校です。多様な講習会や進路指導など、生徒にとって将来を考える機会が豊富にあり、自分の目標に向かって一歩ずつ進んでいくことができます。また、部活動も盛んで、仲間と共に全力で取り組むことができ、文武両道を実現できる環境が整っています。学業と部活動の両立を目指す方にとって、都留高校は理想的な場所です。皆さんも都留高校で充実した高校生活を送ってみませんか？



## 石井 陽太さん

中学校 上野原西中学校  
部活動等 卓球部  
大学 東北大学 工学部 機械知能・航空工学科

都留高校は自主性を重んじておりとても自由な空間です。そのため高い志を持った多くの生徒と共に勉強や部活動に励み文武両道を実現できます。また勉強設備も充実しており自学研鑽室は豊富な参考書を携えており、極めて質の高い勉強をすることができます。このような素晴らしい空間で自由にのびのびと生活できたからこそいまの自分が存在しているのだと思いません。ぜひ都留高校で皆さんの輝かしい未来を掴み取っていきませんか？



## 天野 友翔さん

中学校 大月東中学校  
部活動等 野球部  
大学 東京都立大学 人文社会学部 人間社会学科

都留高校は目標達成のために共に高め合える人達が集まる場所です。私も気の合う友人達に恵まれ、受験を乗り越えて進路を実現することが出来ました。また、都留高校は自分の視野を広げるような機会を多く提供してくれる場もあります。将来像がある人も、まだ無い人も都留高校での生活を経て大きく成長することができるでしょう。3年間の高校生活を充実したものにしたい方に都留高校への入学を強く勧めます。



## 滝口 穂乃佳さん

中学校 都留第一中学校  
部活動等 美術部・ボランティア同好会  
大学 早稲田大学 文学部 文学科 日本語日本文学コース

都留高校は生徒の向上心に最大限に応えてくれる場所です。先生方は、生徒の努力を見てくださっているので、成長したいという気持ちが生徒に少しでもあれば、親身に話を聞き、挑戦の機会を与えてくださいます。私はSAクラス行事やつる探、その他さまざまな活動を通して、卒業後の将来について考えるきっかけをたくさん頂きました。ぜひ皆さんも都留高校で濃い3年間を過ごし、自分のやりたいことや目標を見つけてほしいです！



## 渡邊 長己さん

中学校 河口湖南中学校  
部活動等 水泳部  
大学 明治大学 理工学部 応用化学科

私が完全に進路決定したのは高3の5月頃でした。中3のみんなは自分の本当にしたいことが分からぬ人がほとんどだと思います。私もそうでした。都留高校に入学し学びを進めると徐々に自分のしたいことが浮かび上がります。そして皆さんの可能性は無限にあります。ですから積極的に様々なことにチャレンジし、見える世界を広げ大きな夢を掲げてください。都留高校の先生や生徒は決してあなたの夢を否定せず全力で応援してくれますよ。



## 高橋 莓華さん

中学校 東桂中学校  
部活動等 軽音楽部  
大学 津田塾大学 学芸学部 数学科

都留高校ではそれぞれの目標に向かって努力する仲間がたくさんいて自分自身も頑張ろうと思える場所です。勉強面では教え合える仲間がいたり集中して勉強できる自習室があつたりして私もよく使用していました。また部活も活発に行われているので仲間と協力しながら3年間で成長できると思います。私が毎日充実した高校生活を送って今の大に合格できたのは間違いなく都留高校のおかげです。皆さんもぜひ都留高校で充実した生活を送ってみてください。



# 進路状況

## ■ 過去3年間の主な大学合格状況(現役生のみ)

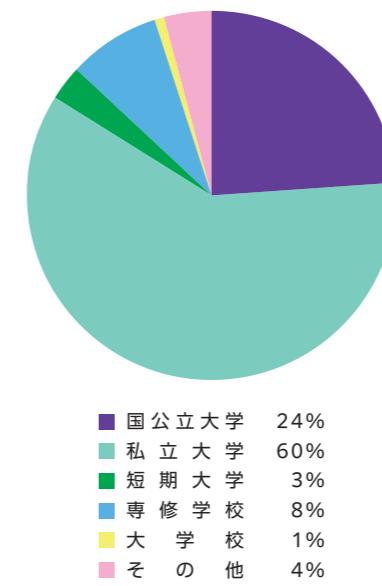
### 国公立大学

	R6	R5	R4
弘前大	1	1	
東北大	1		
筑波大	1	1	
千葉大	1		
東京海洋大		1	
電気通信大	1		
東京学芸大	2	2	
一橋大	1		
横浜国立大	1		
新潟大	1		
富山大	1		
金沢大	1		
山梨大・教育	1	2	2
山梨大・生命	1	1	1
山梨大・工	5	6	6
山梨大・看護	2	3	

### 私立大学

	R6	R5	R4
信州大	2		1
静岡大		1	1
京都大		1	
大阪大		1	
秋田県立大		1	
東京都立大	4	3	4
富山県立大			1
公立小松大	1		
山梨県立大・国際	1		2
山梨県立大・看護	1	3	2
都留文科大・文	2	4	3
都留文科大・教養	7	6	3
長野大			1
諫訪東京理科大		2	2
静岡県立大		1	
観音大		1	
青山学院大	2		2
昭和女子大	1	4	5
成蹊大	12	5	2
成城大	1	1	2
大妻女子大			1
学習院大			1
北里大	1	6	3
杏林大	7	1	10
國學院大	1	2	
工学院大	3	4	4
国際基督教大	2		
國土館大	5	1	3
駒澤大	4	6	5
実践女子大	5	5	2
芝浦工業大	5	1	
順天堂大	3		1
上智大	1		2
東京都市大	1	1	2
東京経済大	8	8	7
立教大			
早稲田大	8	1	2
東京電機大	3		
同志社大			1
立命館大			1
東京農業大	1	5	2
健康科学大	12	17	17
東京薬科大	7	11	8
山梨学院大	5	7	18

## ■ 令和6年度卒業生進路状況



約4人に1人が  
国公立大学に進学

国公立大学	36名	127名
私立大学	91名	
短期大学	4名	
専修学校	12名	
大学校	1名	
その他	6名	
合計	150名	